

**PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS MÉDICAS,  
ODONTOLÓGICAS Y DE LA SALUD. POSGRADO UNAM**

**BIBLIOGRAFÍA PARA EL EXAMEN DE ADMISIÓN  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD 2023**

1. Lifshitz A y Sánchez-Mendiola M. Capítulo 2. *¿Qué es la educación médica?* En Sánchez-Mendiola M, Lifshitz A. Vilar P, Martínez-González A. Varela-Ruiz M y Graue E. Educación Médica. Teoría y práctica, 2015, México; Elsevier/UNAM: 11-14
2. Varela-Ruiz M y Vives-Varela T. Capítulo 3. *Teorías educativas relevantes en ciencias de la salud.* En Sánchez-Mendiola M, Lifshitz A. Vilar P, Martínez-González A. Varela-Ruiz M y Graue E. Educación Médica. Teoría y práctica, 2015; México: Elsevier/UNAM: 15-20
3. Fortoul T, Vives-Varela T, Varela-Ruiz M y Núñez A. Capítulo 4. *Aprendizaje autorregulado.* En Sánchez-Mendiola M, Lifshitz A. Vilar P, Martínez-González A. Varela-Ruiz M y Graue E. Educación Médica. Teoría y práctica, 2015; México: Elsevier/UNAM: 21-24.
4. Vives-Varela T, Varela-Ruiz M, Fortoul T y Núñez A. Capítulo 5. *La motivación en el proceso educativo.* En Sánchez-Mendiola M, Lifshitz A. Vilar P, Martínez-González A. Varela-Ruiz M y Graue E. Educación Médica. Teoría y práctica, 2015; México D.F.: Elsevier/UNAM: 25-30.
5. Graue E y Ruiz-Pérez L. Capítulo 7. *La enseñanza en el salón de clases: pláticas y conferencias.* En Sánchez-Mendiola M, Lifshitz A. Vilar P, Martínez-González A. Varela-Ruiz M y Graue E. Educación Médica. Teoría y práctica, 2015; México: Elsevier/UNAM: 37-46.
6. Martínez-González A Piña E. y Gutiérrez H. Capítulo 10. *Aprendizaje basado en problemas.* En Sánchez-Mendiola M, Lifshitz A. Vilar P, Martínez-González A. Varela-Ruiz M y Graue E. Educación Médica. Teoría y práctica, 2015; México: Elsevier/UNAM: 59-66.
7. Sánchez-Mendiola M, Delgado L, Flores F. Leenen I y Martínez-González A. Capítulo 14. *Evaluación del aprendizaje.* En Sánchez-Mendiola M, Lifshitz A. Vilar P, Martínez-González A. Varela-Ruiz M y Graue E. Educación Médica. Teoría y práctica, 2015; México: Elsevier/UNAM: 89-96.
8. Martínez-González A, Flores-Hernández F, Gatica F y Sánchez-Mendiola M. Capítulo 15. *La evaluación del desempeño docente.* En Sánchez-Mendiola M, Lifshitz A. Vilar P, Martínez-González A. Varela-Ruiz M y Graue E. Educación Médica. Teoría y práctica, 2015; México: Elsevier/UNAM: 97-104.
9. Lifshitz A y González Quintanilla E. Capítulo 35. *La enseñanza contemporánea de la clínica.* En Sánchez-Mendiola M, Lifshitz A. Vilar P, Martínez-González A. Varela-Ruiz M y Graue E. Educación Médica. Teoría y práctica, 2015, México; Elsevier/UNAM: 233-242.
10. Sánchez Mendiola M, Torruco García U, Méndez López J, Mendoza Espinosa H. *El médico residente como educador.* En: Sánchez Mendiola M, Lifshitz Guinzberg A, Vilar Puig P, Martínez González A, Varela Ruiz M, Graue Wiechers E. Eds. "Educación Médica: Teoría y Práctica". Editorial ELSEVIER. México D.F. 2015. Cap. 45, pp. 301-306.
11. Torruco García U, Sánchez Mendiola M. *El razonamiento clínico: ¿Cómo diagnostican los médicos y cómo hacer para aprenderlo?* En: Sánchez Mendiola M, Lifshitz Guinzberg A, Vilar Puig P, Martínez González A, Varela Ruiz M, Graue Wiechers E. Eds. "Educación Médica: Teoría y Práctica". Editorial ELSEVIER. México D.F. 2015. Cap. 48, pp. 319-326.
12. Sánchez Mendiola M, Torruco García U. *Educación médica continua y desarrollo profesional continuo.* En: Sánchez Mendiola M, Lifshitz Guinzberg A, Vilar Puig P, Martínez González A, Varela Ruiz M,

- Graue Wiechers E. Eds. "Educación Médica: Teoría y Práctica". Editorial ELSEVIER. México D.F. 2015. Cap. 56, pp. 379-385.
13. Sánchez Mendiola M, Delgado Maldonado L. *La certificación de médicos especialistas: bases conceptuales*. En: Sánchez Mendiola M, Lifshitz Guinzberg A, Vilar Puig P, Martínez González A, Varela Ruiz M, Graue Wiechers E. Eds. "Educación Médica: Teoría y Práctica". Editorial ELSEVIER. México D.F. 2015. Cap. 58, pp. 395-399.
  14. Hamui A. Varela M. Torruco U y Sánchez-Mendiola M. Capítulo 62. *Modelos cuantitativo, cualitativo y mixto de Investigación en educación médica*. En Sánchez-Mendiola M, Lifshitz A. Vilar P, Martínez-González A. Varela-Ruiz M y Graue E. Educación Médica. Teoría y práctica, 2015; México: Elsevier/UNAM: 379-386.
  15. Sánchez Mendiola M. *Educación médica basada en evidencias*. En: Sánchez Mendiola M, Lifshitz Guinzberg A, Vilar Puig P, Martínez González A, Varela Ruiz M, Graue Wiechers E. Eds. "Educación Médica: Teoría y Práctica". Editorial ELSEVIER. México D.F. 2015. Cap. 64, pp. 435-439.
  16. Sánchez Mendiola M, Varela Ruiz M, Torruco García U, Martínez González A. *Posgrados en educación médica. Retos y oportunidades*. En: Sánchez Mendiola M, Lifshitz Guinzberg A, Vilar Puig P, Martínez González A, Varela Ruiz M, Graue Wiechers E. Eds. "Educación Médica: Teoría y Práctica". Editorial ELSEVIER. México D.F. 2015. Cap. 66, pp. 447-451.
  17. Harden R & Crosby J. The good teacher is more than lecturer- the twelve roles of the teacher. AMEE Guide No 20. Medical Teacher. 2000 22(4): 334-347.
  18. Norcini J, Anderson B, Bollela V, Bursh V, Costa MJ, Duvirier R. *Criteria for good assessment consensus statement and recommendations from the Ottawa 2010 Conference*. Med. Teach 2011; 33 (3), 206-214.
  19. Lara Gutierrez Yazmin, Pompa Mansilla Maura. *Ética en la investigación en educación médica: Consideraciones y retos actuales*. Inv Ed Med 2018; 7(26):99-108.
  20. Bordage G & Dawson B. *Experimental study design and grant writing in eight steps and 28 questions*. Medical Education. 2003; 37:376-385.
  21. Martínez-González y Sánchez- Mendiola M. *La pregunta de investigación en educación médica*. Inv. Ed Med. 2015, 4 (13):42-49.